

平成27年度 伊東市立大池小学校グランドデザイン

県の方針
「有徳の人」の育成

伊東市の重点
夢や希望を育む園・学校
～組織力と使命感～

- ・「人として備えたい力」が育つ指導
- ・「学びを楽しむ力」が育つ指導
- ・「命を守る力」が育つ指導
- ・I T O学校改善プランの実施

学校教育目標
本気で学び 思いやりのある子

重点目標
しっかり聴こう はっきり話そう

学校経営目標

- ・確かな学力の定着に向けて授業改善に積極的に取り組む
(基礎基本の定着・一人ひとりを大切にしたい授業づくり)
- ・人権感覚を磨き、子どもの豊かな育ちに向けて チームで取り組む
(児童理解・早期対応・親身にかかわるチーム大池)

大池小の教育課題

- ・確かな学力の育成
- ・自己肯定感の育成 (自他の尊重)
- ・規範意識の確立
- ・基本的生活習慣の確立
- ・不登校問題の対応
- ・保護者、地域、保幼中との連携

人権感覚を高くもった教育の推進

目指す子ども像 ～夢を育み 夢に向かって力をつける～
【本気で学ぶ子】

P

- ・基礎基本を身につけ意欲的に学ぶ
- ・自分の考えをもち、かかわりながら学びを深める
- ・目標に向かって粘り強く取り組む
- ・学習習慣(家庭学習)が定着している
- ・体を鍛える
- ・読書を楽しむ

目指す教師像 ～子どもと学び 子どもに学ぶ～
・授業力の向上 (子どもを大切に、子どもと共に学びを楽しむ)
(一人一人を大切にしたい授業を推進する)

- ・子どもの憧れとなる大人モデルを示す (人権感覚の高い言動)
- ・子どもの心に親身に寄り添う
- ・安心・安全、きれいな学びの環境に努める
- ・参画意識を高くもち、学校教育目標実現に向けて自分の良さを発揮する
- ・組織として支え合うとともに、互いに切磋琢磨していく

D 成長の実感を積み重ね自己肯定感を育む教育活動の推進 (教師による意図的な活動の工夫)(3つの大池じまんの充実)(保護者・地域・幼保中との連携)

| 確かな学び | 共生の心 | すこやかな体 |
|---|--|--|
| ◎人権教育の視点を大切にしたい授業の推進 (一人一人を大切にしたい授業) (90%) ◎人・物・事とのかかわりを大切にしたい授業作り (90%) ・授業の内容がよく分かる (90%) (基礎基本の確実な定着) ・話をしっかり聴き、はっきり話す (90%) ・家庭学習に忘れず取り組む (90%) ・読書は楽しい(朝読書90%) (家読書80%) | ◎自他のよさを認め合う活動の推進 (95%) ◎道徳の授業の計画的な推進 (90%) ◎人間関係作りの計画的な推進 (90%) ・自分たちの生活をより良くしようとする特活の充実(思いやり活動・係活動・学級会 90%) ・気持ちのよいあいさつが出来る (95%) ・友達を「～さん」と呼ぶ (90%) ・みんなと仲良く過ごせる(学級・縦割り 90%) ・悪いことを許さないクラスの雰囲気がある (90%) | ◎健康的な生活習慣の推進 (90%) (早寝・早起き・朝ご飯・食育・治癒率アップ) ・外で元気に遊ぶ (90%) ・積極的に運動に取り組む (90%) ・きれいな環境づくりを心がける(黙働清掃90%) ・不登校0 (100%) |

◎教師の評価 ・児童の評価

A

C 職員・児童・保護者による評価を活用し、教育活動の充実を図る(計画的な評価の実施)

-