

平成27年度 伊東市立南小学校グランドデザイン

伊東市の教育

目指す学校
重点目標
教育課題

夢や希望を育む学校
～組織力と使命感～
・学ぶ意欲と学力向上
・不登校、問題行動の発生率抑制
・課題を抱えた家庭への支援
・学校や教師への信頼を一層向上

南小の教育課題～保護者・教職員アンケートより～

- 1 共生の心を育む（思いやりの心）
- 2 最後までやりぬく根気強さを育む
- 3 学ぶ意欲にあふれ確かな学力を育む
- 4 礼儀正しさや規範意識を育む
- 5 子どもの自主性・自己表現力を育む
- 6 地域・家庭と共に生きる力を育む

《 目指す学校像 》 みんなともだち ゆめひろがる 南小学校

学校教育目標 **仲よく 正しく たくましく**

重点目標 **気持ちのよいあいさつで、共にかがやく南っ子**

《 目指す子ども像 》

自尊感情の高い子

(学ぶ意欲にあふれる子) (友だちに優しい子)
(目標に向かってねばり強くやり抜く子) (規範意識の高い子)

《 四部会目標 》

	学習指導部	生徒指導部	健康指導(給食安全)部	特活指導部
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 新学習指導要領に沿った授業改善を図る。 2 基礎学力の向上を図る 3 質の高いかわりのある魅力ある授業を目指す 	<ol style="list-style-type: none"> 1 お互いに気持ちのよいあいさつできる子どもを育てる。 2 生活4項目を意識して生活できる子を育てる。 3 いじめ・不登校解消 4 心の教育の推進・人権尊重の意識向上 	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の体を知り、進んで健康づくりに励む子を育てる。 2 自他の体や心を大切にしている子を育てる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 集団の一員としての自覚やよりよい人間関係を築こうとする子どもを育てる。 2 児童会活動やたてわり活動の効果的な取り組みを目指す。
具体的な取組	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業改善(魅力ある課題提示・体験的・問題解決的な学習・有効なかかわりの場の設定・心揺さぶる中心発問・振り返りの時間・教材研究) 2 全国学力状況調査対応(分析・対応策・評価検証) 3 個に応じた指導(特別支援教育・少人数指導の研修) 4 基礎基本の定着(のびっこタイム・家庭学習の充実) 5 学習のルールの定着 6 読書指導の充実 7 教員同士の技能伝達講習 	<ol style="list-style-type: none"> 1 計画的にあいさつへの意図的向上を図る 2 4項目(時間・環境・挨拶・言葉遣い)を月の生活目標として全校で取り組む 3 南っ子10の約束の共通理解を図る 4 いじめアンケートの活用 5 不登校解消 6 ネットトラブルへの研修 7 報連相の徹底と協働体制の充実 8 道徳教育を中心にした心の教育の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣の確立を図る 健康タイム 2 心と体の学習の推進を図る 3 疾病の早期受診を勧める 4 校舎内の環境を整える 5 新体力テスト等体育的行事の充実を目指した継続的・計画的な取り組み 6 教職員の研修の推進(感染症対応・食物アレルギー対応等) 7 熱中症・インフルエンザ・台風・地震等の危険予知や対応のできる子の育成 	<ol style="list-style-type: none"> 1 児童会・たてわり活動委員会活動・クラブ活動の運営方法や計画的な実践を図る 2 たてわり遊びやあいさつ運動について共通理解を図る 3 キャリア教育推進(生涯学習) 4 運動会・音楽発表会等の学校行事との関連を図る 5 子ども主体の学級会活動の計画的実践を図る 6 人間関係プログラムを活用した学級経営

東小、川奈小、南中との四校及び保幼との連携教育の推進 (IT0学校改善プラン)

研修テーマ

友だちとかかわりながら、進んで学ぼうとする子の育成

学校経営の柱

命を大切にする教育・人権尊重の教育・授業を中心に据えた学校教育

学校経営目標

- 1 子どもが本気で学べるための教職員の協働体制(個々の力量発揮)を確立する。
- 2 子ども一人一人のよさを認めるとともに、自尊感情の高まる人づくりをする。
- 3 不祥事根絶、危機管理意識の定着、時間厳守、「報連相」の徹底を図る。
- 4 保護者・地域の期待や願いに応える教育活動の推進を図る。

《 本校の特色 》

- 1 大規模校ならではの学校行事
- 2 低学年での書道教育推進事業
- 3 よさを認め自信をもたせる指導