

平成27年度 伊東市立池小学校グランドデザイン

国の方針「生きる力」
★21世紀型学力

県の方針「有徳の人」 静岡県教育振興基本計画
★よりよい自分をつくっていくためにⅢ&Ⅳ

市の方針「夢や希望を育む学校」
「組織力と使命感」
★ITO 学校改善プランの推進




児童の実態と課題

- 小規模校らしい温かな教育環境の中、どの子も落ち着いた学校生活を過ごしている。
- 元気な気持ちのよい挨拶ができる。
- 優しく素直で、面倒見がよい。
- 異学年交流が定着している。
- 与えられた課題に真面目に取り組むことができる。
- 地域の自然や人々とのかかわりを楽しみにし、伸び伸びと活動できる。
- 学力や学習状況に課題がみられる。学力向上の取組が求められている。
- 競争心や忍耐力、自主性、思考力や表現力に課題がある。
- 配慮を要する児童が多く在籍している。児童のニーズに応じたきめ細かな指導が求められている。
- 運動技能に課題が見られ、肥満傾向にある児童の割合が高い。

◎経営理念（合言葉）
「あなたが大切」

- ◆行きたくなる学校（児童）
- ◆行かせたくなる学校（保護者）
- ◆働きがいのある学校（教職員）
- ◆信頼できる学校（地域）



保護者・地域の実態

- ・学校に関心と期待を持ち、大変協力的である。
- ・保護者の願う子ども像は、「思いやり」「忍耐力や粘り強さ」「主体性（自主性）」「礼儀」などである。
- ・主体的にPTA活動に参加している。

校区の概要と課題

- ・豊かな自然と地域の教育力等、経営資源に恵まれている。
- ・地域の学校という認識が地区全体に浸透し、学校に大変協力的である。
- ・小規模特認校制度により半数の児童が校区外から通学。保護者同士、地域と保護者との連携が課題となっている。
- ・学校と保護者・地域住民との連携により、一層「命を守る環境」を整えていく必要がある。

学校経営目標

地域の教育力と少人数の利点を生かした教育活動の推進
～信頼関係を築く連携と協働＝学校評価～

Action **3つのグループ目標と18の経営戦略** ◎…『ITO学校改善プラン』推進の重点項目 Check

〔教科指導〕
「確かな学力・健やかな心身の育成」

- ◎どの子にも「確かな学力」を育む授業改善の推進 ⇒☆数値目標Ⅰ「授業の内容がよく分かる子95%以上」
 - ・「学習過程I KE」に基づく授業改善の推進
 - ・学びの質を高める「学び合い」の追求
 - ・きめ細やかな少人数指導とTT指導
 - ・つきたい力が身に付く「単元構想づくり」と「言語活動の充実」
 - ・チャレンジタイム、ステップアップタイム、“SOS”TTの実施と充実
- ◇地域を生かした体験的学習の実施
 - ・米作り体験や野菜作り体験等の実施
 - ・ALTの活用と外国語活動の推進
- ◎主体的に取り組む家庭学習の習慣化
 - ・「家庭学習の手引き」の周知と活用
 - ・家庭と連携した学習習慣の確立
- ◎健やかでたくましい心身の育成
 - ・「新体力テスト」への対応と授業改善
 - ・もりもりタイムの継続と充実
 - ・朝運動や外遊びの奨励と環境設定
- ◇基本的な保健・衛生・食習慣の定着 ⇒☆数値目標Ⅱ「朝食摂取率100%」
 - ・すくすくワールド・食育タイムの継続と充実…「早寝早起き朝ごはん」運動の推進

〔教科外指導〕
どの子も輝く教育活動

- ◇自己実現を支援するキャリア教育の推進
 - ・将来の夢や希望を育むキャリア教育の推進
 - ・地域学習、農業体験、職場体験の実施
- ◇継続性のある特別支援教育の実現
 - ・多様な個性が受容され、一人一人に居場所がある学級経営（ニーズに応じた支援の充実）
 - ・ユニバーサルデザインの授業づくり
 - ・保護者との教育相談の充実と継続
- ◎規範意識の育成と心の教育の充実
 - ・豊かなかかわりをおして育む心の教育
 - ・道徳教育推進教師を中心とした指導体制の構築と道徳の時間の充実（年間計画の作成）
- ◎問題行動の未然防止、早期発見・早期対応
 - ・「いじめ防止基本方針」の周知と協同実践
 - ・情報モラル教育の実施
- ◎あいさつの励行と清潔な教育環境づくり ⇒☆数値目標Ⅲ「あいさつ100%」
 - ・対島中校区「7つの実践項目」の継続実践
- ◇読書活動の充実と読書習慣の定着
 - ・ボランティア活用等による読書タイムの充実
 - ・家庭と連携した週末読書活動の推進
- ◇安心・安全な学校づくりの推進
 - ・避難訓練の改善と「命を守る教育」の推進
- ◎幼小中の連携推進
 - ・対島中校区の幼小中連携と交流の促進

〔学校運営〕
地域と共に歩む学校

- ◇地域に学ぶ特色ある教育活動の推進
 - ・ホタル合宿（宿泊・自然体験）の実施
 - ・農業体験や職場体験等の実施
 - ・外部講師（思いやり夢先生等）の招聘
- ◇地域・保護者との双方向の連携推進
 - ・学校評議員制度の活用と学校関係者評価
 - ・「池の子どもを語る会」の実施
 - ・積極的な情報発信と情報公開
 - ・地域行事への参加と連携
 - ・子どもへの思いや課題の共有
- ◇学校経営への高い参加意識と分掌の確固たる責任遂行（頼もしい教職員）
 - ・心身ともに健康な教職員
 - ・保護者・地域のニーズに応える教職員
 - ・率先垂範の教職員集団
- ◇一人で抱え込まずチームで協同実践
 - ・ためらわない情報共有化
 - ・笑顔と会話のある職員室
 - ・授業改善につながる校内研修の推進
- ◇池小職員としての自覚と地域・保護者からの信頼の獲得（脚下照顧の教職員）
 - ・児童、保護者、来校者への積極的な挨拶
 - ・服装を整えての出退勤 ・整理整頓
 - ・勤務とサービスの厳正 ・守秘義務の徹底
 - ・適切な言葉遣い ・時間厳守